Конспект занятия по ознакомлению с природой во второй младшей группе «Давайте поможем птицам» Знакомство детей с синичкой.

**Программное содержание:
1. Закрепить представления о характерных особенностях времени года – зима *(холодно, идёт снег, дует холодный ветер)*.
2. Уточнить и расширить представления детей о жизни птиц в зимний период *(на примере синиц)*: особенностях их поведения, питания.
3. Побуждать выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности (*«спрятать птичку»*, выбрать нужный корм»,
4. Развивать умение делать простейшие умозаключения (*«почему птицам трудно найти корм зимой?»*, какую кормушку лучше выбрать для синичек?»)
5. Способствовать активизации словаря детей; развитию диалогической формы речи.
6. Воспитывать сочувствие к птицам, желание помогать им в зимний период.**

Ход занятия:

*(приветствие гостей)*

- Все дети любят сказки. Сегодня я расскажу вам еще одну, а **помогать** мне ее рассказывать будете вы, слушайте внимательно.

-*«Жила-была в лесу****птичка-синичка****»* *(достаю синичку из коробки)*.

- Какая птичка? *(маленькая, красивая, с жёлтой грудкой, шустрая, весёлая)*.

*«Однажды она проснулась и увидела, что наступила зима»*.

- Что могла увидеть **птичка-синичка**? *(на земле снег, холодно, дует ветер и т. д.)* *(В своих ответах дети опираются на картинки-модели)*.

«Испугалась **синичка**, что стало холодно, всё кругом покрыто снегом, корма не видно, и решила она лететь в город, ближе к дому человека. Да только не одна, а со своими подружками, такими же, как она – **синичками**».

(воспитатель открывает коробку, предлагает детям взять по одной **синичке**)

*«Собрались****синички в стайку и полетели****»*.

Физ. минутка. Полетели **синички – бег врассыпную**.По сигналу – сбор в стайку.

-«Прилетели **синички** в большой город…Бррр! И здесь холодно».

- Давайте погреем **синичек**. Спрячьте птичку между ладошек, загляните ей в глазки и подышите на неё. А еще птички греются, когда летают, прыгают по веточкам деревьев, по дорожкам. Давайте попрыгаем как птички. «Согрелись птички, повеселели, стали оглядываться. Увидели они ёлочку и полетели к ней».

*(Дети оставляют****синичек у ёлочки****)*

Сидят **синички**у елочки и разговаривают:

«Голодно зимой нам **синичкам**,Голодно нам крохам-невеличкам». Да, ребята, птичкам зимой не так страшен холод, как голод, когда нет корма.

- Могут ли **синички** зимой сами найти корм? *(нет)* Почему? *(всё лежит под снегом)*

- Как мы можем **помочь птичкам**? *(покормить их)*

- Чем можно покормить **синичек зимой**? *(крошками хлеба, семечками, зёрнами, сушеными ягодами)*

- Давайте угостим наших **синичек**. Найдите на столе корм, насыпьте немного в маленькую тарелочку и принесите птичкам.

- Молодцы, вы правильно нашли корм *(обобщение воспитателя – чем можно покормить птиц зимой)*

- А куда же мы разложим корм? *(На кормушку)*

- Давайте выберем кормушку для **синичек**. (Предлагаю картинки с изображением кормушек. Дети рассуждают вместе с воспитателем, выбирают кормушку.)

- Правильно выбрали кормушку: большая, с крышей. **Синичкам** будет удобно клевать корм и снегом корм не засыплет. Насыпьте корм в кормушку и посадите **синичек в кормушку**. Пусть угощаются.

«Стали **птички-синички корм клевать**. Вдруг ворона подлетела. Ворона машет крыльями, а **синичка – крылышками**. Ворона смотрит глазами, а **синичка – глазками**. Ворона клюёт клювом, а **синичка – клювиком**.»

- Обидела ворона **синичку**. Кто может еще обидеть **синичек**? *(кошка, собака)*

- Сейчас мы будем прятать **синичек от обидчиков**. За стол, на котором стоит кошка, сядут девочки. Где стоит ворона – сядут мальчики. На карточке нарисованы вороны,кошки и **синички**. Всех **синичек надо спрятать**: закрыть кружочками. Будьте внимательны, закройте всех-всех **синичек**.

- Всех спрятали **синичек**. Никто их теперь не обидит.К нам на участок прилетает много птичек…

Пальчиковая гимнастика:

Покормите птиц зимой *(изображают, как сыплют корм)*.

Пусть со всех концов *(руки в стороны)*

К нам слетятся, как домой *(большие пальцы соединены, остальные машут как птица крыльями)* Стайки на крыльцо *(соединить все пальцы, как крыша)*.Сколько гибнет их – нес честь *(держатся за голову)* .Видеть тяжело.А ведь в нашем сердце есть *(руки на сердце)*

И для птиц тепло *(обнимают себя)*.

Предлагаю сделать **синичкам** съедобную тарелочку *(показ образца)*.Донышко тарелки намазать клеем (это специальный клей. Он сварен из крахмала, а крахмал сделан из картофеля).

Насыпать семечки. Когда семечки приклеятся – тарелочка готова. Мы пойдём на прогулку, возьмём тарелочки для настоящих **синичек**.

«Не далеко улетели **синички**. Снова вернулись к кормушке, доклевали вкусный корм и весело запели свою песенку. *(Включается магнитофон с записью пения****синиц****)*. Так они говорили спасибо человеку и вам, ребята.А за что птички вам могли сказать спасибо?»

Чем мы **помогли синичкам**? Что мы сделали? Что понравилось тебе, Варя? А что маме сегодня расскажете? А гости нам что хотят сказать?